



Council of Ontario Directors of Education Statement on Supporting Students and Gender Expression

The Council of Ontario Directors of Education, representing the 73 Directors from across all four publicly funded school systems is deeply committed to upholding the human rights of all students and staff as a requirement and legal obligation within the *Ontario Human Rights Code*.

While our goal is to promote positive relationships with all families, we know that some students do not have access to supports and spaces where their identities are affirmed. As a result, this may lead to the increased risk of bullying, acts of self-harm, and adverse impacts to students' mental health and well-being.

As supported by School Mental Health Ontario, healthy and affirming conditions and environments must be actively fostered, and in some instances, this may be by someone other than a parent/guardian. Gender affirming practices such as honouring chosen names and/or pronouns, and other expressions of gender within school settings positively contribute to a student's sense of safety, belonging and inclusion.

The Directors of Education in Ontario are firm in their resolve to support, protect and validate the human rights and dignity of all students and staff who identify as 2SLGBTQ+. This ensures that they can access the same opportunities and human rights afforded to their peers within public educational settings.

Déclaration du Conseil ontarien des directrices et directeurs de l'éducation sur le soutien aux élèves et à l'expression sexuelle

Le Conseil ontarien des directeurs de l'éducation, qui représente les 73 directeurs des quatre systèmes scolaires financés par les deniers publics, est profondément engagé à défendre les droits de la personne de tous les élèves et de tout le personnel, comme l'exige le Code des droits de la personne de l'Ontario et comme il en a l'obligation légale.

Bien que notre objectif soit de promouvoir des relations positives avec toutes les familles, nous savons que certains élèves n'ont pas accès à des soutiens et à des espaces où leur identité est affirmée. Il en résulte un risque accru d'intimidation, d'actes d'automutilation et d'effets néfastes sur la santé mentale et le bien-être des élèves.

Comme le soutien Santé mentale à l'école Ontario, des conditions et des environnements sains et positifs doivent être activement encouragés et, dans certains cas, cela peut être le fait d'une personne autre qu'un parent ou un tuteur. Les pratiques d'affirmation du genre, telles que le respect des noms et/ou pronoms choisis, ainsi que d'autres expressions du genre dans le cadre scolaire, contribuent positivement au sentiment de sécurité, d'appartenance et d'inclusion de l'élève.

Les directrices et directeurs de l'éducation de l'Ontario sont fermement résolus à soutenir, protéger et valider les droits de la personne et la dignité de tous les élèves et membres du personnel qui s'identifient comme 2SLGBTQ+. Cela garantit qu'ils peuvent accéder aux mêmes opportunités et aux mêmes droits de l'homme que leurs pairs dans le cadre de l'enseignement public.